



AJUNTAMENT DE
Vallirana

PROJECTE “TALLER PONT PER A LA INTEGRACIÓ SOCIOCULTURAL DE LA DONA IMMIGRANT”.

La població immigrada més nombrosa a Vallirana és d'origen marroquí. Inicialment, les onades migratòries al nostre país d'aquesta procedència, estaven integrades quasi exclusivament per homes.

Hi ha una sèrie de factors que caracteritzen a les dones de famílies immigrades procedents del Marroc:

- unes pautes i rols culturals i familiars que les situen en una posició desafavorida en relació amb l'home.
- dificultats d'accés als recursos i serveis de la comunitat: l'home, que habitualment porta més temps al país, és qui es relaciona amb l'entorn en detriment de la dona. Aquest fet implica més dificultats de comunicació i un major desconeixement d'allò que l'envolta.
- aquestes circumstàncies no afavoreixen l'assoliment d'una autonomia d'aquestes dones, que es troben en situació de dependència per a gairebé totes les activitats que impliquen una relació i que han de desenvolupar en el seu entorn immediat.

El Projecte “Taller Pont per a la Integració Sociocultural de la Dona Immigrant” va sorgir de la detecció per part de Serveis Socials d'Atenció Primària, els centres educatius i els professionals de l'atenció sanitària del C.A.P. del municipi, de les necessitats de les dones que es troben en aquestes situacions.

Es treballa per a una primera acollida de dones immigrades de qualsevol país de procedència amb la finalitat de proveir-les d'eines bàsiques per a una millora en la relació i comunicació amb el seu entorn proper alhora que incrementen la seva capacitat per a continuar, si així ho desitgen, la seva formació en altres institucions educatives, com podria ser l'Escola d'Adults Municipal.

OBJECTIUS GENERALS.

Facilitar la integració de les dones immigrants oferint suport educatiu i social a les dones, al temps que es facilita la seva promoció personal, social i laboral i es millora la comunicació i les relacions amb l'entorn.

DESTINATARIS.

Dones immigrants de qualsevol edat i procedència empadronades a Vallirana que siguin nouvingudes o que, sense ser-ho, presentin dificultats en les relacions amb el seu entorn social i per a la seva integració.

No obstant, la majoria de les dones que de fet hi assisteixen sovint són mares d'alumnes que estan inclosos dins el Projecte de Reforç Escolar.

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE.

El Taller Pont el duu a terme una pedagoga ubicada professionalment dins la Regidoria de Polítiques Socials, Habitatge Social i Salut.

El taller es realitza mitjançant una sessió setmanal amb una durada de 75 minuts. Té lloc dins un espai habilitat a un dels C.E.I.P.'s del municipi que cedeix una aula dins l'horari lectiu de l'educació primària obligatòria. El fet que coincideixi amb l'horari escolar facilita l'assistència de les dones que són mares de nens/es en aquestes edats.

Aquest servei és gratuït per a les assistents, tot i que han d'abonar una quota simbòlica de tres euros en concepte de matrícula. Té una durada total que abasta des del mes d'octubre fins el juny de l'any següent, l'equivalent a un any acadèmic.

CRITERIS DE SELECCIÓ.

Dins l'espai de treball i coordinació dels Serveis Socials d'Atenció Primària, els professionals realitzen una tasca de detecció de les dones susceptibles de formar part del taller, arrel de la informació extreta de les entrevistes d'intervenció individuals i familiars.

Les treballadores socials i les educadores socials ofereixen informació i orientació sobre aquest recurs a aquelles dones que presenten el perfil pertinent.

Ahora porten a terme una tasca d'informació i divulgació del Taller Pont entre altres professionals de diferents serveis i recursos del municipi, principalment en l'atenció primària de salut i els centres escolars. Això afavoreix que altres serveis que puguin detectar aquestes situacions facilitin la informació.

Les noves incorporacions poden tenir lloc en qualsevol moment del transcurs del taller, tot i que es treballa per a que puguin començar el més aviat possible si són el perfil pertinent.

Aquestes incorporacions s'avaluen conjuntament dins l'espai de treball de la Comissió de Seguiment, tenint en compte que s'ha d'observar l'existència de dificultats en les relacions socials i la comunicació amb l'entorn.

Les dones interessades han de formalitzar la matrícula al Serveis Socials d'Atenció Primària

Per tal de dur a terme un treball el més acurat i personalitzat possible, s'estableix un màxim de deu dones en el grup.

PROFESSIONALS IMPLICATS.

Professora de reforç escolar (pedagoga).

Comissió de Seguiment:

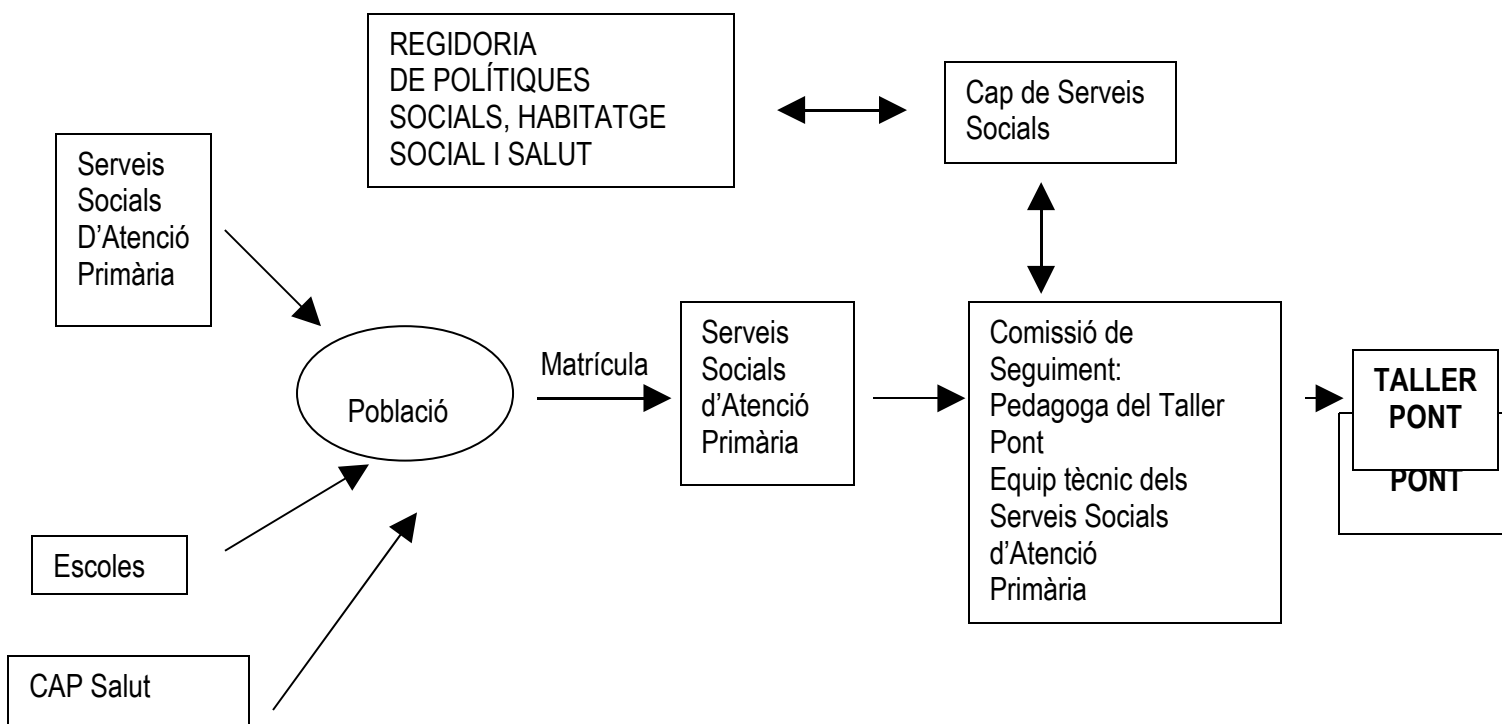
- Professora de reforç escolar (pedagoga)
- Serveis Socials: Cap de Serveis Socials i equip tècnic dels Serveis Socials d'Atenció Primària.

FUNCIONS DE LA COMISSIÓ.

La Comissió de Seguiment ha de vetllar per:

- Realitzar un control i seguiment de les altes i baixes de les dones participants així com del nivell d'assistència.
- Convocar reunions de seguiment mensuals per a avaluar l'evolució del projecte, i de coordinació amb altres serveis de la comunitat.
- Realitzar el seguiment individual de les dones participants i valorar la idoneïtat o no de la continuació dins el taller.

CIRCUIT FUNCIONAL



AVALUACIÓ.

Durant el curs, la pedagoga realitza una avaluació formativa de seguiment d'aquestes dones. Trimestralment, els professionals que integren la Comissió de Seguiment valoren la continuïtat o no de la dona dins el Taller Pont.

La Comissió de Seguiment, mitjançant les avaluacions que es duen a terme durant i a final de la temporada, realitzen una proposta avaluadora de tancament. Aquest informe recull indicadors per a poder prendre decisions sobre la continuïtat o no del projecte així com la inclusió de noves propostes de millora.

